

Auswertung des Zeitungsartikels von

Welche Argumente finden sich in diesem Zeitungsartikel? Welche Aspekte und Themenfelder greift er auf und auf welcher Niveaustufe werden sie verwendet?

Aspekte	Themenfeld	Niveau

Aspekte	Themenfeld	Niveau

Markierung zutreffenden Beschreibungen der Bewertungskompetenz:

Niveau	Beschreibung
	Die Schülerin / Der Schüler...
1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>argumentiert</i> intuitiv bzw. rechtfertigend ohne Anwendung einer Argumentationsstrategie (hauptsächlich Argumentationsstufen 1 und 2). • <i>empfiehlt gar keine oder eine Handlungsoption</i> oder <i>nennt gar keine oder eine Chance / ein Risiko</i> für die Zukunft auf Basis von Alltagsvorstellungen und / oder berücksichtigt dabei Kriterien aus maximal zwei unterschiedlichen Themenfeldern.
2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>argumentiert überwiegend begründet</i> (hauptsächlich Argumentationsstufe 3). • berücksichtigt Kriterien aus mindestens drei unterschiedlichen Themenfeldern. • <i>vergleicht teilweise mehrere Handlungsoptionen / Zukunftsszenarien</i> in Hinblick auf die Kriterien und dokumentiert die eigenen Schlussfolgerungen vollständig. • <i>empfiehlt Handlungsoptionen und / oder nennt Chancen / Risiken</i> für die Zukunft vor allem auf Basis non-kompensatorischer Schlussfolgerungen.
3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>argumentiert begründet und reflektiert</i> (Argumentationsstufen 3 und 4). • berücksichtigt Kriterien aus mindestens fünf unterschiedlichen Themenfeldern. • <i>vergleicht vollständig mehrere Handlungsoptionen / Zukunftsszenarien</i> in Hinblick auf die Kriterien und dokumentiert die eigenen Schlussfolgerungen vollständig. • <i>empfiehlt Handlungsoptionen und nennt Chancen / Risiken</i> für die Zukunft auf Basis non-kompensatorischer und / oder kompensatorischer Schlussfolgerungen.
4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>argumentiert begründet, reflektiert und konstruktiv</i> (Argumentationsstufen 3 bis 5). • berücksichtigt Kriterien aus mindestens sechs unterschiedlichen Themenfeldern. • <i>vergleicht vollständig mehrere Handlungsoptionen / Zukunftsszenarien</i> in Hinblick auf die Kriterien und dokumentiert die eigenen Schlussfolgerungen vollständig. • <i>empfiehlt Handlungsoptionen und nennt Chancen / Risiken</i> für die Zukunft vor allem auf Basis kompensatorischer Schlussfolgerungen. • erkennt die Grenzen der Eindeutigkeit seiner Schlussfolgerung / Empfehlung.

Fazit: Die Bewertungskompetenz wird auf der Niveaustufe eingeschätzt.