



Einladung zum Kooperationsworkshop für Physiklehrkräfte

Liza Dopatka, StRⁱⁿ
AG Didaktik der Physik
Technische Universität Darmstadt

Hochschulstraße 12
64289 Darmstadt

+49 6151 16 - 20572
liza.doptka@physik.tu-darmstadt.de
www.physik.tu-darmstadt.de/physikdidaktik

04.05.2018

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

wir möchten Sie gerne zum zweiten **Kooperationsworkshop** der AG „Didaktik der Physik“ der TU Darmstadt am Donnerstag, den **23.08.2018** um **14:00 Uhr in Raum S1/03-112 an der TU Darmstadt** einladen.

Neben der weiteren Vernetzung von Universität und Schule sowie der Physiklehrkräfte untereinander, soll die Gelegenheit zum intensiven Austausch zum physikalischen **Thema „Kontexte in der Elektrizitätslehre im Anfangsunterricht der Sekundarstufe I“** geboten werden.

Die praxisnahe Entwicklung von lernwirksamen Konzepten und Unterrichtsmaterialien für den Physikunterricht ist ein wesentliches Ziel der Arbeitsgruppe „Didaktik der Physik“. Mit den Fachdidaktiken der Universitäten in Graz, Wien und Frankfurt arbeiten wir derzeit an kontextorientierten Unterrichtsmaterialien zur Elektrizitätslehre der Sekundarstufe I. Da uns hierbei ein enger Schulbezug besonders wichtig ist, möchten wir Sie mit Ihrer Expertise gerne als Kooperationspartnerinnen und -partner einbeziehen.

Der Workshop wird als Fortbildung akkreditiert.

Weitere Informationen zum Inhalt und Ablauf des Workshops können Sie auf der nächsten Seite einsehen.

Ich würde mich sehr freuen, Sie in diesem Rahmen begrüßen zu können, und verbleibe bis dahin mit freundlichen Grüßen,

Liza Dopatka



Thema:	„Kontexte in der Elektrizitätslehre im Anfangsunterricht der Sekundarstufe I“	
	<p>Elektrizitätslehre ist ein wichtiges Thema im Physikunterricht der Sekundarstufe I, das gleichwohl eine große Herausforderung darstellt, da es ein hohes Maß an Modellbildung und ein Verständnis abstrakter physikalischer Konzepte erfordert.</p> <p>Zudem sind die wenigen verfügbaren Unterrichtsmaterialien vielfach rein fachsystematisch ausgerichtet und berücksichtigen damit die Interessen der Lernenden kaum. Um dem entgegenzutreten, wird häufig ein kontextorientiertes Vorgehen im Unterricht gefordert.</p> <p>Im Rahmen des Workshops sollen daher Ergebnisse der IPN- und ROSE-Studie sowie eigener Erhebungen aus dem Raum Darmstadt zu interessanten Kontexten im Bereich der Elektrizitätslehre aus Sicht der Lernenden vorgestellt werden. Außerdem werden Einblicke in eine vollständig kontextorientierte Unterrichtsreihe zur E-Lehre dargeboten, die wir auf dieser Grundlage derzeit in unserer AG erarbeiten. Mögliche unterrichtliche Umsetzungen werden erörtert und von ersten Erfahrungen aus der Erprobung berichtet. Davon ausgehend sollen die vorgestellten Unterrichtsmaterialien und kontextorientierter Unterricht im Generellen kritisch diskutiert werden.</p> <p>Bei Interesse können Sie einzelne Kontexte in Ihrer Klasse im Vorfeld des Workshops selbst erproben und Ihre Erfahrungen einbringen.</p>	
Tag:	Donnerstag, den 23.08.2018	
Ort:	Didaktik der Physik TU Darmstadt S1/03 Raum 112	
Zeitplan:	14:00h - 14:30h	Ankommen, Begrüßung
	14:30h - 16:30h	Workshop „Kontexte in der Elektrizitätslehre“
Kontakt:	Um Anmeldung zum Workshop wird unter folgender Emailadresse gebeten: liza.dopatka@physik.tu-darmstadt.de Vielen Dank!	
